Little Lights Learning Center	
Fortalezas y metas del niño	
Nombre del niño	Fecha de nacimiento
Por favor, tómese unos minutos para describir un podárea de desarrollo, así como las áreas para el crecimi mejor y desarrollar actividades de aprendizaje se necesidades de aprendizaje únicas.	ento futuro. Esta información ayudará a conocerlo
Desarrollo Social/Emocional	
El desarrollo socioemocional de los niños pequeño sentimientos y los de los demás, regular y expresar relaciones con los demás e interactuar en grupos.	
Fortalezas y logros	Metas de Aprendizaje/Áreas de Crecimiento
Desarrollo físico	
El desarrollo físico incluye las habilidades motoras pequeños) de los niños. Esto incluye tareas como la tijeras.	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Fortalezas y logros	Metas de Aprendizaje/Áreas de Crecimiento
Desarrollo del lenguaje	
El lenguaje implica aprender sobre la estructura y la s la gramática y las reglas para entablar una conversad comunicar pensamientos, ideas, necesidades y senti	ción adecuada y efectiva. Incluye la capacidad de
Fortalezas y logros	Metas de Aprendizaje/Áreas de Crecimiento

Desarrollo cognitivo	
El desarrollo cognitivo involucra las estrategias que resolución de problemas. El desarrollo cognitivo inclua una tarea durante un período prolongado de tiempo	uye la capacidad de un niño para prestar atención
Fortalezas y logros	Metas de Aprendizaje/Áreas de Crecimiento
Lectoescritura	
El desarrollo de la lectoescritura incluye la participad y escritura que forman la base de la alfabetizaci aprendizaje temprano incluyen el reconocimiento materiales impresos y escribir su nombre.	ón convencional. Las tareas de desarrollo del
Fortalezas y logros	Metas de Aprendizaje/Áreas de Crecimiento
Desarrollo matemático	
El desarrollo matemático implica la comprension fundamentales, incluido el reconocimiento de número las relaciones espaciales.	
Fortalezas y logros	Metas de Aprendizaje/Áreas de Crecimiento
Parent Name/Signature	Date
Faith Name/Signature	Date

Getting to Know You

1.	¿Su hijo tiene un apodo que le gustaría que usáramos?
2.	¿Qué experiencia(s) previa(s) ha tenido su hijo(s) en el cuidado infantil y otros entornos grupales?
3.	¿Cómo responde su hijo a nuevas situaciones o desafíos?
4.	¿En qué idiomas se comunican usted y su hijo en casa?
5.	¿Quién vive en casa con su hijo?
6.	¿Hay otras personas importantes en la vida de su hijo?
7.	¿Cuáles son algunas de las cosas favoritas de su hijo?

8.	¿Hay festividades culturales o religiosas que su familia observe y que le gustaría compartir con nosotros?
9.	¿Cuáles son las conductas de su hijo al ir al baño?
10.	¿Cuáles son las conductas de siesta de su hijo?
11.	¿Hay algún desafío que podría anticipar que tendrá su hijo mientras esté bajo mi cuidado?
12.	¿Hay algo que pueda compartir sobre su hijo que facilite la transición al programa?
13.	¿Hay algo más que le gustaría compartir sobre su hijo, usted o su familia?
14.	¿Cuál es tu método de comunicación preferido? ¿Teléfono, mensaje de texto, correo electrónico, en persona?